

## TWNIC 與台灣世界展望會共同推動「.tw 小園丁數位灌溉計畫」 金山育樂教室關懷參訪

財團法人台灣網路資訊中心(TWNIC)為協助偏遠地區學童克服因城鄉差距所產生數位教育資源不足的先天弱勢，與台灣世界展望會合作「.tw 小園丁數位灌溉計畫」，自即日起至 11 月 30 日期間，在北中南東 4 區共 27 間育樂教室開設.tw 小種籽數位課程，提供免費 idv.tw 網域名稱及.tw Page-Parking e-Service 數位網頁服務資源，讓偏遠地區的學童能正確地認識網路及學習如何製作網頁的第一步。

為關懷偏遠地區學童學習 PageParking 數位課程的情形，TWNIC 前往金山育樂教室進行關懷參訪，在當地志工老師的協助之下，藉由個別指導的互動過程中，鼓勵學童勇於表達及分享學習成果，輕鬆學習製作個人網站，學童們對於在短短二小時內就完成製作網頁充滿成就感外，還能擁有自己的.tw 網域名稱更感到非常興奮。除此之外，TWNIC 還將提供精美獎品給每間育樂教室優秀作品的學童，並將學童作品放置在本活動網站(<http://www.lovetw.tw>)，獎勵學童能樂於學習、勇於創作。

台灣世界展望會基隆中心督導邱慧雯指出，金山位在北部偏遠地區，相對獲得數位資源的機會比較少，也因為金山、萬里一帶交通不方便，家長為維持生活都必須到外地工作，無暇顧及子女課業，隔代教養問題相當普遍，另外還有單親及外籍配偶等問題，一般家庭經濟條件都較差，缺乏良好的學習環境，因此台灣世界展望會與當地教會合作設立金山育樂教室，提供學童們一個學習場所，不僅有課業輔導，志工老師也會教授基礎的電腦課程，育樂教室成為學童課餘的最重要場所。台灣世界展望會基隆中心督導邱慧雯還表示「很感謝 TWNIC 提供偏遠地區學童 PageParking 課程，給志工老師們一個很好的數位教學教材，現在各間育樂教室都已經開始教授學童數位網頁了。」

TWNIC 網域名稱服務組組長李曉陽也表示「TWNIC 希望透過與台灣世界展望會合作的「.tw 小園丁數位灌溉計畫」，能夠喚起更多人一起加入關懷偏鄉數位落差的行列，讓偏遠地區的學童也能擁有豐沛的數位教育資源。」

TWNIC 長期致力於縮減偏鄉數位落差，今年更結合台灣世界展望會特別規畫為期四個月的「.tw 小園丁數位灌溉計畫」，免費提供 27 間育樂教室學童數位學習教材及網路資源，並鼓勵學童善用網路發揮自己的潛能及創造力，讓數位學習不再有距離。目前已開始進行「.tw 小園丁數位灌溉計畫」的育樂教室有屏東竹田、花蓮璞石、花蓮樂合、屏東古樓、屏東望嘉、宜蘭南山、宜蘭茂安、花蓮古楓、宜蘭寒溪、台東成功、花蓮重光、新竹那羅、新竹梅花、新竹懷恩、澎湖白沙、基隆金山、宜蘭五結及宜蘭武塔；另外，雲林烏麻園、澎湖七美、高雄高中、台東達魯瑪克、花蓮力拿恆、台中小小聯合國、南投眉原、花蓮威朗及花蓮洄瀾育樂教室將於 7/1 陸續開課。更多的慈善活動訊息，請參閱本次活動網站 <http://www.lovetw.tw>。